



SPRAWOZDANIE OPISOWE
Z
DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

**Oddział Wielkopolski
Polskiego Związku Głuchych**

Ul. Przemysłowa 45/49, 61-541 Poznań

I. Stan członków w poszczególnych kołach

	Ogółem
• T.O. Gniezno	109
• T.O. Jarocin	82
• T.O. Kalisz	200
• T.O. Leszno	188
• T.O. Ostrów Wlkp.	103
• T.O. Piła	160
• T.O. Poznań	539

Razem w Kołach na terenie wielkopolski jest 1381 członków.

II Na terenie działania Oddziału jest 7 Terenowych Ośrodków Rehabilitacji i Wsparcia Społecznego Nieślyszących

Adres	Prezes/Instruktor
62- 200 GNIEZNO ul. Chrobrego 40/41 tel. 061 425- 86- 06	Kaźmierczak Genowefa Wrzesińska Magdalena
63- 200 JAROCIN Ul. Kościuszki 34 tel. 062 747- 44- 56	Kmieciak Krzysztof Grzebisz Andrzej
62- 800 KALISZ ul. Śródmiejska 24a tel. 062 757- 54 - 50	Sygulska Janina Sygulska Janina
64-100 LESZNO ul. B. Chrobrego 37 Tel. 065 520-71-81	Brumirski Józef Geno Ewa

63- 400 OSTRÓW WLKP.
ul. Zamenhofa 9
062-591-82-83
Fax 062-734-67-85

Borejszo Wojciech
Michalak Ewa

64- 920 PIŁA
ul. Kwiatowa 2
tel./fax 067 351- 61- 62

Janyszka Barbara
Poznańska Maja

61- 541 POZNAŃ
ul. Przemysłowa 45/49
0698-175-501

Hrycak Hanna
Joanna Nehring
Joanna Banaszak

II. Usługi podstawowe indywidualne ogółem – 8452

- prawne

Porady prawne, sprawy majątkowe, spadkowe, tłumaczenie spraw rozwodowych alimentacyjnych, sprawy rodzinne i osobiste. Były to sprawy indywidualne. W większości wypadków uzyskano pozytywne rozwiązanie dla inwalidów słuchu. Tłumaczenia w sądach w sprawach karnych, mieszkaniowych, spadkowych, Sądach Pracy o odszkodowania, utrzymanie pracy (niektóre sprawy ciągną się latami).

- zatrudnienia i pracy

Pracownicy Oddziału i Terenowych Ośrodków udawali się z Inwalidami słuchu nieraz wielokrotnie w celu załatwienia pracy lub zmiany stanowiska zarówno w spółdzielniach inwalidzkich jak i w zakładach państwowych lub także prywatnych. Załatwianie spraw w Urzędach Pracy.

- ochrona zdrowia

Jest bardzo dużo spraw związanych z uzyskaniem lub zmianą grupy Inwalidzkiej, spraw z leczeniem, z wizytami w ośrodkach zdrowia, w szpitalach. Wymaga to nieraz kilkakrotnych wizyt z inwalidami słuchu u lekarzy specjalistów.

- socjalno-bytowe

Reprezentowanie inwalidów słuchu w spółdzielniach Mieszkaniowych, wszelkiego rodzaju urzędach. Każda sprawa wymaga uczestnictwa pracownika PZG – tłumacza j. migowego w celu umożliwienia porozumienia się z pracownikami urzędów. W wielu przypadkach uzyskano pomoc finansową na najbardziej potrzebne wydatki (zakup odzieży, węgla, uzyskanie dodatku mieszkaniowego, zakup faksów, aparatów słuchowych, itp.). Znalezienie mieszkania dla naszych członków. Odwoływanie się od niekorzystnych decyzji rentowych, tłumaczenie spraw na komisjach lekarskich w celu przyznania renty inwalidzkiej lub jej przedłużenia.

- życia codziennego

Rozwiązywanie wszelkich problemów życia codziennego inwalidów słuchu. Łagodzenie i doprowadzanie do ugody wszelkich zatargów między inwalidami słuchu oraz społecznością lokalną. Tłumaczenie wszelkich niejasności życia codziennego. Pomoc w wypełnieniu wniosku do PFRON o dofinansowanie na sprzęt komputerowy. Pomoc w wypełnianiu wniosków o dofinansowanie wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne.

- porady indywidualne

Udzielanie porad we wszystkich sprawach życiowych inwalidów słuchu, sprawy zdrowia, kształtowania rodziny, rozmowy indywidualne.

- pomoc w wypełnianiu wszelkich dokumentów

Wypełnianie wniosków w celu przyznania sprzętu dla lepszego porozumiewania się (faxy, aparaty słuchowe), pomoc w redagowaniu pism, pisanie pism do urzędów, wypełnianie dokumentów do ZUS, PZU. Pomoc w wypełnianiu wniosków na turnusy rehabilitacyjne. Pisanie listów osobistych.

III. Usługi podstawowe - grupowe

Zajęcia rozwojowo-poznawcze w kołach

- liczba kół zainteresowań - 26
- liczba zajęć - 584
- liczba uczestników - 5082

Koła zainteresowań :

- plastyczne - 1
- komputerowe - 4
- praktycznej pani - 2
- zdrowego żywienia - 2
- bibliot. czytelnicze - 2
- filmowe - 1
- seniora - 3
- rekreacji ruchowej - 1
- sportowe - 3
- szachy - 3
- dart, bilard, warcaby, remik- 4

Tłumaczenie i omawianie programów telewizyjnych

Odbyło się 551 spotkań w świetlicach terenowych ośrodków, na których uczestniczyło 7023 osoby. Tłumaczone były programy telewizyjne, a następnie wyjaśniane tematy niezrozumiałe w nich zawarte.

Tłumaczenie i omawianie artykułów z prasy

Odbyło się 189 spotkań, w których łącznie uczestniczyły 1037 osoby. Na spotkaniach tych omawiano artykuły, wyjaśniano niezrozumiałe treści.

Zajęcia integracyjno – kulturalno – oświatowe – konkursy – turnieje - akademie.

Zorganizowano 230 imprezy, w których uczestniczyło 2909 osób m. in.: zawody w darta, piłkę siatkową, bilarda, remibrydża, zabawy taneczne, imprezy okolicznościowe – Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, baliki dla dzieci.

Rajdy, wycieczki, imprezy turystyczne - 6 imprez – 328 osób.

IV. Kursy języka migowego

Oddział zorganizował 8 kursów języka migowego w których uczestniczyło 96 osób.

V. Usługi specjalistyczne rehabilitacja dodatkowa

PAŃSTWOWY FUNDUSZ REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

"Prowadzenie kompleksowej rehabilitacji zawodowej i społecznej osób dorosłych z uszkodzonym słuchem" Zadanie pozwoliło na prowadzenie pełnej rehabilitacji osób niesłyszących oraz dostosowanie zajęć indywidualnych i grupowych do potrzeb niepełnosprawnych w celu polepszenia samodzielności i sprawnego komunikowania się. Problemy osób niesłyszących były bardzo zróżnicowane, od poprawnego pisania, rozumienia znaczenia słów, poszukiwania pracy, problemy socjalno-bytowe czy utrzymania umiejętności sprawnego funkcjonowania.

Zadania realizowane poprzez projekt nauczyło osoby niesłyszące poprawnej gramatyki, uzupełniać poprawnie brakujące wyrazy w zdaniu a nie raz nawet odmieniać przez przypadki. Zadania banalnie proste, jednak osobom niesłyszącym sprawia ogromną trudność, ponieważ zasób słownictwa przez osoby niesłyszące jest bardzo ubogi.

Udało nam się podnieść wiedzę z różnych dziedzin życia, odbyły się pogadanki na temat zdrowego odżywiania, czy chorób cywilizacyjnych (HIF, AIDS). Zorganizowane były również pogadanki z zakresu kodeksu pracy na przykładzie szkoleń prowadzonych przez bhp-owca, „co muszę a co mi się należy w pracy” czyli moje prawa i obowiązki oraz przywileje osób niepełnosprawnych. Dzięki tym zajęciom zostały zaspokojone potrzeby życia codziennego, które miały na celu polepszenie sprawności psychospołecznej, dowartościowanie osoby niepełnosprawnej, rozwój osobowości i polepszenie autoakceptacji w społeczeństwie, ale również integrację inwalidów słuchu ze środowiskiem osób słyszących. Prowadzona terapia przygotowała naszych podopiecznych do podejmowania problematyki życia codziennego i spowodowała częściowe usamodzielnienie, zaspokojenia kontaktowania się w środowisku.

Tłumaczone filmy, wiadomości oraz spotkania z różnymi pracodawcami zainteresowanymi przyjęciem osób niesłyszących do swoich zakładów dała większe szanse naszym podopiecznym w zdobyciu pracy. Oprócz tego udzielana była pomoc osobom niesłyszącym w różnego rodzaju problemach życiowych – tłumaczenia u lekarzy specjalistów, Sądach czy na Policji.

Zadanie miało na celu kompleksową pomoc osobom niesłyszącym w ich codziennym życiu, ułatwiła kontakt ze światem zewnętrznym poprzez pomoc tłumaczy języka migowego.

Beneficjentami były osoby niepełnosprawne słabo słyszące i niesłyszące w przedziale wiekowym od 20 do 80 lat, utrzymujące się głównie z rent socjalnych, inwalidzkich, emerytur bądź pracujące, posiadające orzeczone o stopniu niepełnosprawności – w sumie ok.1420 osób.

URZĄD MIASTA POZNANIA:

„Świetlica w świecie ciszy”. Zajęcia w Świetlicy Środowiskowej odbywały się 5 razy w tygodniu przez 5 godzin dziennie. Udział w warsztatach dał możliwości samorozwoju osobom słabosłyszącym i niesłyszącymi poprzez:

- ❖ Rozwijanie potencjalnych umiejętności poprzez sport, zajęcia gospodarstwa domowego czy zajęcia plastyczne

- ❖ Rehabilitacja społeczna poprzez rozwój intelektualny i społeczny niesłyszących w czasie zajęć: tłumaczone są wiadomości, filmy czy artykuły prasowe, które przybliżają rzeczywistość podopiecznym
- ❖ Zwiększenie aktywności ruchowej poprzez zajęcia sportowe
- ❖ Zdobywanie wiedzy poprzez pogadanki oraz rozszady słowne
- ❖ Zajęcia plastyczne rozwijają prace umysłowe i manualne
- ❖ Zorganizowana została wycieczka do Sanoka i okolic, nasi podopieczni spotkali się z osobami niesłyszącymi z tamtejszego koła PZG

Dzięki projektowi „Świetlica w świecie ciszy” osoby niesłyszące nie są odosobnione, uczestniczyły w rehabilitacji, w zajęciach przez co się integrowały z osobami słabosłyszącymi. Prowadzone pogadanki przez wolontariuszy z kierunków pedagogika socjalna i resocjalizacja oraz psychologa współpracującego z PZG, również w ramach wolontariatu dały podopiecznym możliwość okazania inwencję twórczej i zaangażowania w życie PZG.

W Świetlicy Środowiskowej znalazło miejsce 50 osób z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, inwalidów słuchu. Podopieczni w przedziale wiekowym od 20 – 75 lat, kobiety i mężczyźni z terenu miasta Poznania, głównie osoby młode na rentach socjalnych lub się jeszcze uczące.

Prowadzenie świetlicy dało naszym podopiecznym możliwość rozwoju osobowości i wyższą samoocenę. Poprzez prace manualne jak szydełkowanie, haftowanie zwiększyło aktywność ruchową i zdolność kreatywnego myślenia współdziałania w grupie. Na zajęciach plastycznych podopieczni mieli możliwość poznawania różnych technik i przez co uczyli się stosowania ich do wykonywania różnych prac. Zajęcia z gospodarstwa domowego dało możliwość poznania różnych kuchni np.: regionalnych oraz europejskich co chętnie wykorzystują w swoich gospodarstwach domowych. Natomiast zajęcia sportowe zwiększyły ich sprawność ruchową ćwicząc zręczność i refleks.

Świetlica dała możliwość na dalsze, godne życie, jednak uczestnictwo w zajęciach dało także możliwości :

- ❖ rozwoju osobowości i wyższą samoocenę ,
- ❖ rozwinięcie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, co wiąże się z dużą zaradnością w życiu
- ❖ zwiększenie aktywności ruchowej
- ❖ kontakt ze środowiskiem miejscowym , kulturalnym
- ❖ zwiększanie zasobu słów i ich znaczenia
- ❖ zajęcia manualne , które wymagają myślenia

„Pokazać głuchym, że można znaleźć pracę” - zadanie miało na celu objęcie osób niesłyszących – niepełnosprawnych – grupy zagrożonej marginalizacją społeczną. Dzięki pomocy tłumaczy – opiekunów, pośrednictwu pracy i monitoringu zatrudnienia wzrosły szanse na zatrudnienie osób niesłyszących na otwartym rynku pracy.

Zadanie było skierowane głównie dla osób niesłyszących porozumiewających się językiem migowym, które miało na celu likwidację barier w komunikowaniu się, aktywizację zawodową tejże grupy osób niepełnosprawnych. Realizując zadanie nasi tłumacze języka migowego pełnili rolę opiekunów, udzielając pomocy, oraz podejmując działania, które miały na celu zmotywowanie osób niesłyszących do podjęcia pracy zawodowej przy ciągłym uwzględnianiu możliwości osoby niepełnosprawnej do potrzeb rynku pracy.

Podstawą tego działania było porozumiewanie się z osobą objętą tym zadaniem w języku migowym. Główną przeszkodą w uzyskaniu i utrzymaniu zatrudnienia przez osoby niesłyszące była i nadal pozostała bariera w komunikowaniu się. Bariere ta była stworzona innością językową a także innymi czynnikami m.in. niską kreatywność, podleganiu negatywnym stereotypom przez pracodawców oraz przeszkody mentalne tkwiące w samych osobach niesłyszących.

Odbyły się spotkania z pracodawcami wyrażających chęć zatrudnienia osoby niesłyszące na różnych stanowiskach pracy takich jak: kasjer, pracownik produkcyjny w Odlewni Żeliwa, w firmie produkującej taśmy do pakowania herbat, przy produkcji środków owadobójczych.

Tłumacze języka migowego – opiekunowie prowadzili usługi z zakresu wyjaśniania przemian dokonujących się na rynku pracy, pisząc CV osobom niesłyszącym, listy motywacyjne. Wspierali osoby niesłyszące w rozmowie z pracodawcą omawiając system porozumiewania się.

Działania w realizacji zadania wzmocniły pozycję osoby niesłyszącej w dziedzinie zatrudnienia wpłynęły na podniesienie poziomu świadomości społecznej pracodawców, zmieniając uprzedzenia wobec tej grupy osób niepełnosprawnych. Działanie dla osób niesłyszących porozumiewających się językiem migowym w znaczny sposób przyczyniło się do zatrudniania i utrzymania miejsca pracy.

System udzielanej pomocy przez opiekunów - tłumaczy była wynikiem wieloletniego doświadczenia w naszej organizacji w rehabilitacji społecznej i zawodowej tejże grupy osób niepełnosprawnych.

„Działania na rzecz integracji i zwiększenia uczestnictwa w życiu codziennym” Przy udziale tłumaczy języka migowego zostały załatwione sprawy, związane z życiem codziennym naszych podopiecznych. Tłumacz pomagał załatwić sprawy zatrudnienia, socjalno-bytowe, ochrony zdrowia, wizyty w urzędach, bankach, na Policji i w sądzie. Tłumacz pomagał również przy wypisywaniu wniosków, podań o pomoc finansową. Nasi pracownicy uczestniczyli również jako tłumacze w wizytach u lekarza, czy badaniach specjalistycznych.

Staraliśmy się przełamać barierę komunikacji językowej ze środowiskiem osób słyszących organizując pogadanki i prelekcje na tematy z życia i chorób cywilizacyjnych

Prowadzone były kółka zainteresowań, na których niesłyszący dowiedzieli się o różnych ciekawych miejscach w kraju i na świecie.

W prowadzonym zadaniu była dwumiesięczna przerwa w miesiącu lipcu i sierpniu zgodnie z umową nr ZSS-285/2007 FN 1810/07.

Program dał naszym podopiecznym możliwość rozwoju osobowości i wyższą samoocenę, poprzez zdobytą wiedzę, dowartościowanie, polepszenie sprawności psychofizycznej. Osoba niesłysząca wie, że nie pozostała sama ze swoim problemem – może liczyć na pomoc tłumaczy języka migowego w każdej sprawie.

STAROSTWO POWIATOWE

„Otwarte drzwi” - podczas realizacji projektu osiągnęliśmy cele i rezultaty jakie zostały określone przy założeniach pierwotnych:

- ❖ zwiększenie zasobu słownictwa osób głuchych
- ❖ pomoc w artykulacji dźwięków
- ❖ nabycie umiejętności przez inwalidów słuchu radzenia sobie z problemami i stresem
- ❖ zaktywizowanie osób głuchych do życia w społeczeństwie
- ❖ rozbudowanie ich sposobu myślenia, ukazanie różnych możliwości odbierania i rozumienia otaczającego ich świata
- ❖ poprawę funkcjonowania psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnością słuchową

Zostały zrealizowane następujące działania:

- ❖ spotkania indywidualne z psychologiem (psycholog miał dyżury 2 h w miesiącu, w każdym miesiącu w innym kole terenowym naszej organizacji). Spotkanie odbywało się przy udziale tłumacza języka migowego.
- ❖ spotkania indywidualne z logopedą (logopeda miał dyżury 2,5 h w miesiącu w każdym miesiącu w innym kole terenowym naszej organizacji). Spotkania odbywały się przy udziale tłumacza języka migowego.
- ❖ spotkania grupowe z psychologiem raz w miesiącu 2 h w systemie warsztatowym przy udziale tłumacza języka migowego w Oddziale Wielkopolskim w Poznaniu
- ❖ warsztaty filmowo - słowne prowadzone przez pedagoga społecznego, który jest również tłumaczem języka migowego w celu rozbudowania myślenia oraz zwiększenia zasobu słownictwa. Odbywały się raz w tygodniu przez 3 h w siedzibie

Oddziału Wielkopolskiego PZG w Poznaniu (filmy jakie obejrzelismy to m.in. Pianista, Katyń, Lejdis, Godziny szczytu III)

- ❖ dyżury tłumaczy języka migowego, którzy pomagali w tłumaczeniu spraw codziennych: Poznań 5 h codziennie, Leszno 2 h codziennie, Kalisz, Gniezno, Piła, Jarocin, Ostrów Wlkp. 3h w tygodniu.
- ❖ „comiesięczna kafejka” spotkania osób niesłyszących ze słyszącymi wolontariuszami w czasie których nastąpiła wymiana doświadczeń, poglądów raz w miesiącu 4 h w każdym kole PZG na terenie Wielkopolski.

Zadaniem objętych zostało 100 osób, w tym 40 rodzin. Liczba porad tygodniowo wyniosła 35. Działania w realizacji zadania wzmocniły pozycję osoby niesłyszącej, poprzez aktywizację inwalidów słuchu, które to brały udział w zadaniu. Integracja w grupie, rodzinie, oraz w otoczeniu zapobiegała wycofaniu się z życia społecznego przez osoby niesłyszące, a co ważne zapobiegała też wykluczeniu społecznemu. Udział osób niesłyszących w realizowanym zadaniu częściowo poprawiał ich sprawność psychofizyczną, nasi podopieczni zdobywali dodatkową wiedzę, czuli się potrzebni wzajemnie się wspierając.

URZĄD WOJEWÓDZKI

„Klub Seniora” - zrealizowane zadanie na rzecz osób niepełnosprawnych – niesłyszących było kontynuacją wcześniej prowadzonych działań, poprzez zajęcia kulturalno – oświatowe, turystyczno – sportowe, oraz działania rozwijające umiejętności społeczne. Zapobiegały one również wykluczeniu społecznemu, pomagały w zdobywaniu wiedzy, oraz nowych umiejętności, które rozbudzają zainteresowania. Przełamywane były bariery w komunikowaniu się.

Zgodnie z opisem działań przy wykonaniu zadania zrealizowano:

- ❖ Ulotki informacyjne dotyczące planu zajęć
- ❖ Nabór uczestników zadania, w wybranych zajęciach
- ❖ Zatrudniono specjalistyczną kadrę – prelegentów / lekarzy /, mistrza florystyki, psychologa, mgr pielęgniarstwa
- ❖ Spotkania integracyjne,
- ❖ Trzydniowy wyjazd integracyjny w czasie którego zwiedziliśmy kopalnię soli w Kłodawie, muzeum w Ślesinie, zwiedzaliśmy również Konin i jego okolice
- ❖ Konkursy
- ❖ Zakup materiałów potrzebnych do realizacji zadania
- ❖ Wyjścia do teatrów i muzeów tłumaczone na język migowy przez tłumaczy języka migowego
- ❖ Utrzymywano kontakt z osobami niesłyszącymi przebywającymi w Domu Opieki i w szpitalach
- ❖ Festyn z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego , który odbył się przy muzyce i poczęstunku, zorganizowano na nim konkursy z nagrodami rzeczowymi, odbył się pokaz z udzielenia pierwszej pomocy

W zadaniu wzięły udział osoby od 25 do 75 roku życia, samotne kobiety i mężczyźni, małżeństwa, rodziny, inwalidzi słuchu posługujący się tylko językiem migowym i osoby z głębokim niedosłuchem, oraz członkowie ich rodzin. Uczestnikami były również osoby z miasta Poznania i Powiatu Poznańskiego, oraz województwa wielkopolskiego.

Działania w realizacji zadania wzmocniły pozycję osoby niesłyszącej, poprzez aktywizację inwalidów słuchu, które to brały udział w zadaniu. Integracja w grupie, rodzinie, oraz w otoczeniu zapobiegała wycofaniu się z życia społecznego przez osoby niesłyszące, a co ważne zapobiegała też wykluczeniu społecznemu. Udział osób niesłyszących w realizowanym zadaniu częściowo poprawiał ich sprawność psychofizyczną, nasi podopieczni zdobywali dodatkową wiedzę, czuli się potrzebni wzajemnie się wspierając.

URZĄD MIASTA POZNANIA

„Klub Seniora” Ciekawie zrealizowaliśmy projekt „Klub Seniora”, w którym znalazło miejsce 70 osób z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności inwalidów słuchu. To podopieczni w przedziale wiekowym od 60 lat w wwyż, kobiety i mężczyźni z terenu miasta Poznania. Projekt został podzielony na kilka pracowni tematycznych:

- ❖ **Aktywizacja fizyczna** – seniorzy brali udział w ćwiczeniach gimnastycznych usprawniających aktywność ruchową na sali oraz na basenie. Zajęcia prowadzili terapeuci i rehabilitanci. W wymienionych zajęciach wzięło udział 30 osób. Zajęcia gimnastyczne na sali 15 osób gimnastyka usprawniająca 1x w tygodniu i 15 osób na basenie po 45 min 1x w tygodniu.
- ❖ **Prelekcje** dotyczące zdrowia i spraw społecznych: prelekcje odbywały się we wtorki, udział brało ok. 40 osób. Czas trwania 45 min. Prelekcje przeprowadzili: lekarz stomatolog, mgr pielęgniarstwa, florysta, psycholog i logopeda, przedstawiciel urzędu skarbowego.
- ❖ **Imprezy integracyjne, wycieczki:**
 - 1) „Wycieczka czterodniowa „Poznajemy piękne zakątki Polski” na trasie Bieszczady – Przełęcz Wyżna – spotkanie z bieszczadzkiem rzeźbiarzem - Polańczyk - Rejs statkiem po jeziorze Solińskim – Solina – zaporą - Sanok – spotkanie integracyjne z osobami niesłyszącym z Sanoka, wspólny wieczorek - udział wzięło 49 osób
 - 2) nawiązanie współpracy z innymi klubami Seniora - z osobami słyszącymi, spotkania towarzyskie i wymiana doświadczeń.
 - 3) Odbyły się wyjścia do teatrów i muzeów, które były tłumaczone na język migowy
- ❖ **Spotkania okolicznościowe** -z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Dnia –Kobiet czy Rogala Marciński Przed każdym świętem podopieczni zostawali zapoznani z tradycjami związanymi z danym świętem, wspólnie przygotowaliśmy dekoracje, kartki świąteczne.
- ❖ **Konkursy:** przed przystąpieniem do realizacji konkursów odbyły się spotkania tematyczne pozwalające na przyswojenie wiedzy związanej z konkursami pt. ”Poznań moje miasto”, „Historia Ruchu Niesłyszących na terenie Wielkopolski”, „Stolice państw Unii Europejskiej”. Dla najlepszych, czyli zwycięzców zostały rozdane dyplomy i upominki.
- ❖ **Zawody:** Przeprowadziliśmy zawody sportowe grupowe i indywidualne w Darta, Bilarda, Remibrydża, tenisa stołowego. Tak jak podczas realizacji konkursów zwycięscy w zawodach otrzymali dyplomy i nagrody.
- ❖ **Pomoc w sprawach codziennych:** tłumaczenia na język migowy u lekarzy, w urzędach, w prokuraturze, na policji. Objęcie opieką osób przebywających w DPS jeden raz na kwartał – 4osoby.

STAROSTWO POWIATOWE

„Cicho ale aktywnie” - zrealizowane zadanie na rzecz osób niepełnosprawnych – niesłyszących było kontynuacją wcześniej prowadzonych działań, poprzez zajęcia kulturalno – oświatowe, turystyczno – sportowe, oraz działania rozwijające umiejętności społeczne. Zapobiegały one również wykluczeniu społecznemu, pomagały w zdobywaniu wiedzy, oraz nowych umiejętności, które rozbudzają zainteresowania. Przełamywane były bariery w komunikowaniu się.

Nasze zakładane cele i rezultaty zostały w pełni osiągnięte, poprzez dowartościowanie osób niesłyszących, seniorów w celu aktywizacji, integracji, brania udziału w zajęciach ze specjalistami, które miały na celu przybliżyć wiadomości o latach późnej starości, prawidłowym odżywianiu, zmiany na higieniczny tryb życia, oraz do zdobycia sprawności psychofizycznej. Rehabilitacja seniorów poprzez ich uczestnictwo w zajęciach grupowych i indywidualnych była bardzo ważnym elementem integracyjno – rehabilitacyjnym.

Zgodnie z opisem działań przy wykonaniu zadania zrealizowano:

- ❖ lotki informacyjne dotyczące planu zajęć
- ❖ nabór uczestników zadania, w wybranych zajęciach
- ❖ zakup materiałów potrzebnych do realizacji zadania
- ❖ zatrudniono specjalistyczną kadre – prelegentów /lekarzy/, mistrza florystyki, psychologa, mgr pielęgniarstwa

Poprzez zadanie częściowo udało nam się zwiększyć możliwość pomocy naszym seniorom, którym ta właśnie pomoc w naszym środowisku jest niezbędna z uwagi na specyfikę ich dysfunkcji słuchu i mowy. Szczególnie osoby niesłyszące, starsze, samotne- które wzięły udział w zadaniu. Nasi podopieczni sami przygotowywali zdrowe posiłki, które pokazały im jak powinny się prawidłowo odżywiać osoby starsze. Wykorzystano przy tym zakupione artykuły gospodarstwa domowego. Na zajęciach plastycznych wykonywali różne prace ręczne, które pobudzały ich wyobraźnię.

Florysta zaprezentował różne możliwości komponowania kwiatów, które cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Prelekcje prowadzone przez specjalistów, dotyczące zdrowia i spraw społecznych cieszyły się dużym zainteresowaniem. Nasi podopieczni mieli mnóstwo pytań, wątpliwości, ważne dla nich było to, że mogli otrzymać odpowiedź na miejscu i wszystko było przetłumaczone w języku migowym.

Seniorzy biorąc udział w zajęciach usprawniających aktywność ruchową na basenie i sali gimnastycznej poprawiali częściowo swoją kondycję zdrowotną zdając sobie sprawę, jak ważne dla nich są ćwiczenia które poprawiają ich samopoczucie.

Zakupioną maszynę do szycia wykorzystano przy szyciu firanek i serwetek, które zostały wykorzystane do wystroju świetlicy w naszej siedzibie.

Nasi podopieczni wzięli udział w wyjściach do teatru, które były w całości tłumaczone w języku migowym, również wyjście do muzeum. Zbliżyło to naszych podopiecznych do życia kulturalnego, które jest dla nich nieprzystępne.

W programie wzięło udział 70 osób, byli to mieszkańcy miasta Poznania oraz z okolicznych gmin. Osoby te są o niskim statusie materialnym, często samotne. Przedział wiekowy seniorów od 60 roku życia w wwyż, osoby te posiadają dysfunkcję narządu słuchu, oraz inne schorzenia.

Działania w realizacji zadania wzmocniły pozycję osoby niesłyszącej, poprzez aktywizację inwalidów słuchu, które to brały udział w zadaniu. Integracja w grupie, rodzinie, oraz w otoczeniu zapobiegała wycofaniu się z życia społecznego przez osoby niesłyszące, a co ważne zapobiegała też wykluczeniu społecznemu. Udział osób niesłyszących w realizowanym zadaniu częściowo poprawiał ich sprawność psychofizyczną, nasi podopieczni zdobywali dodatkową wiedzę, czuli się potrzebni wzajemnie się wspierając.

SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

„Cicho ale aktywnie” - zrealizowane zadanie na rzecz osób niepełnosprawnych – niesłyszących było kontynuacją wcześniej prowadzonych działań, poprzez zajęcia kulturalno – oświatowe, turystyczno – sportowe, oraz działania rozwijające umiejętności społeczne. Zapobiegały one również wykluczeniu społecznemu, pomagały w zdobywaniu wiedzy, oraz nowych umiejętności, które rozbudzają zainteresowania. Przełamywane były bariery w komunikowaniu się.

Zgodnie z opisem działań przy wykonaniu zadania zrealizowano :

- ❖ lotki informacyjne dotyczące planu zajęć
- ❖ nabór uczestników zadania, w wybranych zajęciach
- ❖ zatrudniono specjalistyczną kadre – prelegentów / lekarzy /, mistrza florystyki, psychologa, mgr pielęgniarstwa
- ❖ spotkania integracyjne,
- ❖ trzydniowy wyjazd integracyjny w czasie którego zwiedziliśmy kopalnię soli w Kłodawie, muzeum w Ślesinie, zwiedzaliśmy również Konin i jego okolice
- ❖ konkursy

- ❖ zakup materiałów potrzebnych do realizacji zadania
- ❖ wyjścia do teatrów i muzeów tłumaczone na język migowy przez tłumaczy języka migowego
- ❖ utrzymywano kontakt z osobami niesłyszącymi przebywającymi w Domu Opieki i w szpitalach
- ❖ festyn z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego , który odbył się przy muzyce i poczęstunku, zorganizowano na nim konkursy z nagrodami rzeczowymi, odbył się pokaz z udzielenia pierwszej pomocy
- ❖ seniorzy biorąc udział w zajęciach usprawniających aktywność ruchową na basenie i sali gimnastycznej poprawiali częściowo swoją kondycję zdrowotną zdając sobie sprawę, jak ważne dla nich są ćwiczenia które poprawiają ich samopoczucie.

W zadaniu wzięły udział osoby od 25 do 75 roku życia, samotne kobiety i mężczyźni, małżeństwa, rodziny, inwalidzi słuchu posługujący się tylko językiem migowym i osoby z głębokim niedosłuchem, oraz członkowie ich rodzin. Uczestnikami były również osoby z miasta Poznania i Powiatu Poznańskiego, oraz województwa wielkopolskiego.

Działania w realizacji zadania wzmocniły pozycję osoby niesłyszącej, poprzez aktywizację inwalidów słuchu, które to brały udział w zadaniu. Integracja w grupie, rodzinie, oraz w otoczeniu zapobiegała wycofaniu się z życia społecznego przez osoby niesłyszące, a co ważne zapobiegała też wykluczeniu społecznemu. Udział osób niesłyszących w realizowanym zadaniu częściowo poprawiał ich sprawność psychofizyczną, nasi podopieczni zdobywali dodatkową wiedzę, czuli się potrzebni wzajemnie się wspierając.

URZĄD MIASTA LESZNA

„Poprzez kulturę do integracji” – Gwiazdka dla dzieci głuchych i rodzin ubogich.

Celem głównym zadania była integracja dzieci pokrzywdzonych przez los, a także poprzez kulturę i zabawę podnoszenie ich ogólnej wiedzy oraz rozwoju ich zainteresowań. Danie odrobiny ciepła tym dzieciom i oderwanie ich od szarej rzeczywistości.

Odbiorcami projektu byli inwalidzi słuchu, dzieci pokrzywdzone przez los oraz ich rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, dzieci z rodzin ubogich. Głuchota dzieci powoduje ich izolację wśród słyszących rówieśników, braku normalnego dostępu do informacji (bajki dla dzieci, piosenki, zabawy), braku uśmiechu i radości. Poprzez uczestnictwo w Gwiazdce, wspólnej zabawie, choć odrobinę radości i uśmiechu spowodowało, że świat, w którym żyją stał się weselszy, miłszy i przyjazny.

Przebieg zrealizowanego zadania:

- ❖ podano do publicznej wiadomości – prasa,
- ❖ wysłano zaproszenia dla wszystkich dzieci zarejestrowanych w PZG,
- ❖ zamówiono, załatwiono wyżywienie (ciasto, herbata, itp.),
- ❖ zorganizowano paczki (zakupiono słodczyce, prezenty, itp., zorganizowano nagrody na zawody sportowe, kulturalne)
- ❖ zrobiono scenografię gwiazdkową,
- ❖ załatwiono transport, wolontariusze do pomocy oraz tł. j. migowego.

Gwiazdka dla dzieci głuchych została zorganizowana w siedzibie Koła Terenowego PZG w Lesznie W tym dniu w Naszej siedzibie gościło 45 dzieci oraz ich rodzice. Był to dzień pełen wrażeń, uśmiechu i łez radości. Dzieci świata ciszy w tym dniu czuły integrację z dziećmi słyszącymi, cieszyły się tak jak wszystkie dzieci świata.

Uczestnicy zadania to dzieci głuche oraz ich rodziny (50% rodziców to osoby głuche). Dzieci te przeważnie przebywają w ośrodkach dostosowanych do ich inwalidztwa- Poznań, Wrocław, Wejherowo, Żary, Warszawa, Rydzyna. Stałe miejsce zamieszkania to Leszn i okolice. Związek Głuchych ma zarejestrowanych 45 dzieci. W organizowanej imprezie uczestniczyły właśnie te dzieci- do lat 15- oraz ich rodzice x2 oraz osoby towarzyszące.

„Poprzez integrację, kulturę, sport i rekreację do – normalności.” Celem głównym tego Zlotu było prowadzenie działań dla umożliwienia osobom niesłyszącym normalnego funkcjonowania w społeczeństwie. Brak słuchu i mowy uniemożliwia odbieranie informacji słownej, izoluje w zdobyciu wiedzy. Wszystkie osoby biorące udział w Zlocie jednocześnie brały udział w rehabilitacji, dało to możliwość do wzbogacenia doświadczeń turystycznych, życiowych, kulturalnych oraz podniesienie ogólnej wiedzy i rozwoju zainteresowań.

Zadaniem Zlotu było stworzenie warunków do urzeczywistnienia praw osób niepełnosprawnych, życie wolne od barier w zakresie komunikowania się, dostępu do informacji i wiedzy- w ramach realizacji zapisów Karty Praw Osób Niepełnosprawnych. Uaktywnienie w sferze społecznej, sportu, rekreacji ruchowej, kultury, itp. Rehabilitacja zgodna ze statutem PZG. Integracja osób niesłyszących oraz zbliżenie środowiska osób niesłyszących do środowiska osób słyszących.

„Pomoc socjalno-bytowa” Celem programu było prowadzenie działań, które umożliwiały niesłyszącym normalne funkcjonowanie w społeczeństwie, łamanie barier oraz integrację środowiska. Jesteśmy Związkiem działającym od 1948 r., który swoją pomocą wspiera zarówno dzieci, młodzież jak i osoby dorosłe. Głównym celem działania Koła jest stworzenie takich warunków, by każdy inwalida słuchu mógł pracować, uczyć się i normalnie egzystować w społeczeństwie. Ze względu na niskie dochody osobom niesłyszącym potrzebna jest wszelka pomoc socjalna oraz rehabilitacyjna. Zaangażowanie różnorodnych form, metod i środków sprzyja integralnemu rozwojowi tych osób. Przez cały okres trwania programu udzielana była pomoc i wsparcie osobom niesłyszącym i ich rodzinom, ze szczególnym uwzględnieniem działalności statutowej. Dzięki dotacji usprawniono pomoc dla osób niesłyszących, w sprawach bieżących, organizowaniu imprez, pomocy przy organizowaniu kursów w zakresie obsługi komputera, itp. Od roku 1999 szczególny nacisk kładziemy na pomoc rzeczową, w szczególności żywnościową, która jest przewożona do siedziby PZG w Lesznie, a następnie wydawana rodzinom ubogim.

Wykonano następujące zadania:

- ❖ doraźna pomoc w bieżących sprawach życiowych podopiecznych m.in.: sądy, urzędy, zmiana kwalifikacji, szkolenia, rekreacja
- ❖ organizacja imprez: Dzień kobiet, Dzień dziecka, Zlot z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego.
- ❖ propagowanie w społeczeństwie problemów ochrony słuchu i rehabilitacji osób niesłyszących i z uszkodzonym słuchem oraz podejmowanie działań zmierzających do zapobiegania inwalidztwu słuchu
- ❖ organizowanie i prowadzenie szkoleń w szczególności w zakresie języka migowego
- ❖ kawiarenka internetowa dla osób niepełnosprawnych z miasta Leszna i okolic - organizowanie kursów z zakresu obsługi komputera.

URZĄD MIASTA KALISZ

Otrzymano środki z Urzędu Miasta zostały przekazane na zorganizowanie, w siedzibie Koła Kalisz, dla pań niesłyszących Dnia Kobiet w marcu oraz dla członków i ich dzieci spotkanie „Mikołajkowo-Wigilijnego” w miesiącu grudniu. W miesiącu październiku zorganizowano Turniej Piłki Siatkowej Mężczyzn Niesłyszących.